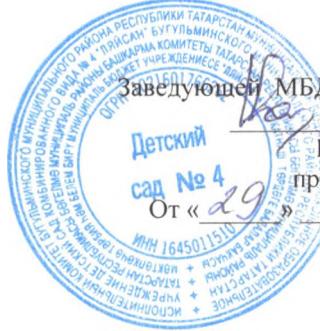


Принято педагогическим советом
Протокол № внеборчедной
От « 29 » 10 2018 г.



Утверждено

Заведующей МБДОУ № 4 «Ляйсан»

Казакова Н.А.

Введено в действие

приказом № 33

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге в МБДОУ № 4 «Ляйсан»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.97, Приказом МО РФ от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Участниками мониторинга являются руководитель ДОУ, педагоги, старшая медицинская сестра, воспитанники, родители воспитанников.
- 1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

2. Цели и задачи мониторинга

- 2.1. Цель мониторинга – обобщение и анализ информации о качестве дошкольного образования, для оценки и прогнозирования тенденций развития Учреждения, а также принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.

2.2. Задачами мониторинга являются:

- 1) получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- 2) оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- 3) выявление затруднений педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;
- 4) дополнение и развитие системы показателей мониторинга так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания ребенка в условиях ДОУ – целевые ориентиры, выделенные современным стандартом.

3. Основные направления мониторинга

3.1. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.2. Мониторинг «Готовность воспитанников к обучению в школе»

3.2.1. Позволяет определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей, выявить уровень овладения интегративными качествами и овладение необходимыми умениями и навыками.

3.2.2. Мониторинг «Готовность воспитанников к обучению в школе» осуществляется в начале и в конце учебного года посредством итогового контроля (проводят старший воспитатель).

3.3. Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

3.3.1. По этапам: входной, промежуточный, итоговый.

По частоте: разовый, периодический, систематический.

4. Организация мониторинга.

4.1. Руководство и управление мониторингом в Учреждении осуществляется руководителем Учреждения и методической службой, которые:

- разрабатывают положения и концептуальные основы мониторинга;
- организуют разработку нормативных и методических материалов мониторинга и обеспечивает ими ДОУ;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования в системе дошкольного образования;
- обеспечивают распространение информации о результатах мониторинга.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и предоставления информации определяются основной общеобразовательной программой ДОУ, годовым планом ДОУ.

4.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

4.5. Лица, осуществляющие мониторинг несут персональную ответственность за достоверность и объективность информации, обработку и анализ данных мониторинга, распространение результатов.

4.6. С учетом изменений, происходящих в сфере образования, возможен пересмотр системы показателей мониторинга.

4.7. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, форма которых должна соответствовать целям и задачам конкретных исследований.

Заведующей издается приказ о результатах мониторинга, где указываются:

4.7. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, форма которых должна соответствовать целям и задачам конкретных исследований.

Заведующей издается приказ о результатах мониторинга, где указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по результатам мониторинга;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков.

4.8. По окончании учебного года по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

4.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.